

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2017/2018

WSTĘP

Plan Pracy Wychowawczej Świetlicy zawiera szczegółowe zadania wychowawcze świetlicy szkolnej na rok szkolny 2017/2018. Jego treści są ściśle skorelowane z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli świetlicy i służy osiągnięciu zamierzonych celów wychowawczych.

CELE PROGRAMU:

- integralny całościowy rozwój i pełnia człowieczeństwa wychowanka, wszechstronny rozwój ucznia
- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
- rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

I. Kształtowanie potencjału intelektualnego

Zadania ogólne	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>1. Dążenie do prawdy, ciekawość poznawcza, kreatywność, rozwój zainteresowań.</p>	<p>1. Gromadzenie, udostępnianie i zachęcanie dzieci do korzystania z właściwych dla nich czasopism dziecięcych, książek i filmów. 2. Rozwijanie zainteresowań poznawczych uczniów poprzez udział w zajęciach edukacyjnych. 3. Dzielenie się przez uczniów swoją wiedzą, zainteresowaniami, hobby z innymi podczas zorganizowanych zajęć. 4. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności artystycznych uczniów poprzez zajęcia plastyczne, muzyczne, taneczne, teatralne, ruchowe. 5. Pomoc dzieciom w odrabianiu pracy domowej. 6. Systematyczna pomoc w nauce uczniom wykazującym trudności w przyswajaniu wiedzy. 7. Zachęcanie uczniów klas II, III, IV do czytania wierszy, bajek i opowiadań młodszym kolegom. 8. Prowadzenie koła literacko-teatralnego „Świetliki”</p>	<p>cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy p. E. Warowna</p>
<p>2. Znajomość systemu własnych wartości.</p>	<p>1. Zapoznanie dzieci ze szkolnymi aktami prawnymi: – prawa i obowiązki ucznia w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Lublinie – czytanie fragmentów Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 dotyczących praw i obowiązków ucznia, – czytanie i omówienie Regulaminu Świetlicy Szkolnej oraz Regulaminu Wewnętrzznego Świetlicy, – rozmowy na temat reguł zachowania się i samoobsługi w stołówce szkolnej, – systematyczne nauczanie i przypominanie zasad zachowania, obowiązujących w kontaktach interpersonalnych. 2. Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami dziecka w Karcie Praw Dziecka (rozmowy kierowane, gazetka informacyjna)</p>	<p>IX-X 2017 cały rok IX.2017</p>	<p>wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy</p>

	3. Udział dzieci w konkursach świetlicowych, szkolnych i międzyszkolnych: - zdobywanie umiejętności prezentowania siebie i swoich talentów, - zabawy i gry ruchowe.	zgodnie z kalendarzem	wychowawcy świetlicy
--	---	-----------------------	----------------------

II. Rozwijanie uczuć i emocji

Zadania ogólne	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie wrażliwości emocjonalnej.	1. Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego z przeznaczeniem na wsparcie wychowanków Domu Dziecka im. E. Szelburg-Zarembiny w Lublinie: – przygotowanie z dziećmi artykułów na kiermasz, – plakaty informacyjne, – otwarcie kiermaszu, – prowadzenie sprzedaży, – przekazanie zysków do Domu Dziecka im. E. Szelburg-Zarembiny.	XII 2017	p. A. Ruszniak wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy p. E. Korzec p. A. Ruszniak wychowawcy świetlicy p. A. Ruszniak
	2. Organizacja kiermaszu wielkanocnego z przeznaczeniem dochodu na potrzeby wychowanków Domu Dziecka im. E. Szelburg-Zarembiny w Lublinie: – przygotowanie z dziećmi artykułów na kiermasz – plakaty informacyjne – otwarcie kiermaszu – prowadzenie sprzedaży – przekazanie zysków do Domu Dziecka im. E. Szelburg-Zarembiny.	III 2018	p. A. Ruszniak wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy p. E. Korzec p. A. Ruszniak wychowawcy świetlicy p. A. Ruszniak
	3. Współpraca z Domem Dziecka im. E. Szelburg-Zarembiny w Lublinie.	cały rok	p. A. Ruszniak

	<p>4. Kształtowanie postaw opiekuńczych wobec młodszych – organizowanie i udział w imprezach wspólnych z oddziałami przedszkolnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - andrzejki, - inscenizacje, - kiermasze 	<p>XI 2017</p> <p>zgodnie z kalendarzem</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
<p>2. Świadome dokonywanie wyborów.</p>	<p>1. Wprowadzanie dzieci w świat wartości poprzez czytanie i oglądanie wybranych bajek, opowiadania, rozmowy tematyczne, historyjki obrazkowe, uwypuklanie różnic między złem a dobrem.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>
<p>3. Rozwój kultury osobistej i kultury słowa.</p>	<p>1. Zajęcia tematyczne i literackie z zakresu kultury zachowania.</p> <p>2. Realizacja programu własnego „Dobre obyczaje na co dzień”</p> <p>3. Zajęcia tematyczne z zakresu kultury słowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy kierowane, – czytanie krótkich opowiadań literackich i wierszy o tematyce dotyczącej kultury zachowania, – plakaty ilustrujące właściwe zachowanie. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>p. K. Stańko</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
<p>4. Tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji.</p>	<p>1. Poznawanie tradycji, obyczajów, kultury różnych narodów poprzez prezentacje multimedialne, literaturę, pogadanki, rozmowy.</p> <p>2. Gazetka informacyjna o krajach Unii Europejskiej.</p> <p>3. Wystawa pamiątek z różnych krajów Unii Europejskiej.</p> <p>4. IV Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej dla klas III.</p>	<p>cały rok</p> <p>wiosna 2018</p> <p>wiosna 2018</p> <p>wiosna 2018</p>	<p>p. E. Korzec</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>p. E. Korzec, p. E. Warowna</p> <p>p. E. Korzec, p. E. Warowna</p> <p>p. E. Korzec, p. E. Warowna</p>

III. Komunikacja społeczna

Zadania ogólne	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Formy komunikacji, poszanowanie drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, umiejętność pracy w zespole.	1. Tworzenie właściwych relacji rówieśniczych i przyjaznego klimatu: <ul style="list-style-type: none"> – wzajemne poznanie się członków poszczególnych grup wychowawczych, – zabawy integracyjne, – rozmowy na temat zasad koleżeństwa, – przestrzeganie zasad „fair play” w grach, zabawach i konkursach, – wspólne zabawy i gry ruchowe. 	cały rok	wychowawcy świetlicy
	2. Zajęcia tematyczne z zakresu „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych, gdzie szukać pomocy?”	cały rok	wychowawcy świetlicy
2. Asertywność, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie przedsiębiorczości	1. Zachęcanie uczniów do zdobywania wiedzy z różnych dziedzin i z różnych źródeł informacji i dzielenia się nią z rówieśnikami.	cały rok	wychowawcy świetlicy
	2. Udział uczniów w inscenizacjach, występach artystycznych, przedstawieniach okolicznościowych.	zgodnie z kalendarzem	wychowawcy świetlicy
3. Utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, rozwijanie samodyscypliny	1. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach: <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy tematyczne, – spacerzy połączone z praktyczną nauką przechodzenia przez jezdnię, – zabawy tematyczne symulujące ruch drogowy. 	cały rok	wychowawcy świetlicy
	2. Zajęcia tematyczne z zakresu bezpieczeństwa w szkole i w domu:	cały rok	wychowawcy świetlicy

	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie różnych agend szkoły, – rozmowy na temat kontaktów z nieznajomymi i zachowania podczas nieobecności dorosłych w domu, – poznanie zasad obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, – poznanie zasad zachowania się podczas burzy, – rozpoznawanie zagrożeń bezpieczeństwa i powiadamianie służb ratunkowych. 		
	3. Spotkanie z przedstawicielami Policji i WORD w Lublinie w ramach akcji „Odblaskowe pierwszaki”.	X/XI 2017	p. M. Mizińska-Pietroń
	4. Szkolny Konkurs Plastyczno-Literacki „Bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym – Przyjazna Zebra”.	IX/X 2017	p. M. Mizińska-Pietroń p. K. Mizińska
	5. Międzyszkolny Konkurs Plastyczno-Literacki „Bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym – Przyjazna Zebra”.	X 2017	p. M. Mizińska-Pietroń p. K. Mizińska
	6. Zajęcia tematyczne: „Media – zagrożenia wynikające z niekontrolowanego korzystania z Internetu”	w ciągu roku	wychowawcy świetlicy
	7. Spotkanie z przedstawicielami KMP w Lublinie – bezpieczeństwo dzieci, w tym zagrożenia płynące z Internetu	IV 2018	p. M. Mizińska-Pietroń
	8. Zorganizowanie międzyszkolnego konkursu informatycznego „STOP PRZEMOCY”	IX-X 2017	p. E. Warowna
	9. Zorganizowanie międzyszkolnego konkursu plastycznego „Bezpieczne ferie”	I 2018	p. K. Mizińska
4. Poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne	1. Wyjścia do innych szkół i placówek kulturalnych na konkursy i przeglądy muzyczne i taneczne z zespołem wokalny-tanecznym.	zgodnie z kalendarzem	p. K. Stańko, p. E. Korzec
	2. Wyjście do Oddziału TVP w Lublin	IV 2018	p. M. Kandulska, p. K. Mizińska

uczestnictwo w życiu szkoły, środowiska	3. Udział w konkursie tanecznym „Talenty 2018”.	V 2018	p. K. Stańko, p. E. Korzec
	4. Reprezentowanie szkoły w konkursach i przeglądach międzyszkolnych - konkursy plastyczne, plastyczno-literackie, muzyczne i taneczne organizowane przez szkoły Lublina.	zgodnie z kalendarzem	wychowawcy świetlicy
	5. Udział w Festynie Rodzinnym organizowanym przez Parafię Najświętszego Serca Jezusowego w Lublinie	VI 2018	p. K. Stańko, p. E. Korzec
	6. Poznawanie tradycji bożonarodzeniowych: - śpiewanie kolęd, - wykonywanie ozdób choinkowych i stroików świątecznych, - organizacja Kiermaszu Kart Świątecznych i Ozdób Choinkowych, - przygotowanie dzieci do udziału w międzyszkolnych konkursach plastycznych o tematyce świątecznej.	XII 2017	wychowawcy świetlicy
	7. Poznawanie tradycji wielkanocnych: - organizacja XVI Międzyszkolnego Konkursu „Palm, Pisanek i Stroików Wielkanocnych” - organizacja Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „Kartka Wielkanocna”	III-IV 2018	p. M. Mizińska-Pietroń
		III-IV 2018	p. K. Mizińska
	8. Imprezy okolicznościowe: - andrzejki wspólnie z Przedszkolem nr 3 - mikołajki	XI-XII 2017	wychowawcy świetlicy
	9. Obchody świąt państwowych 11 listopada i 3 Maja – słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych i wojskowych	zgodnie z kalendarzem	wychowawcy świetlicy
	10. Zapoznanie dzieci z symbolami szkoły oraz hymnem szkoły.	IX 2017	wychowawcy świetlicy
	11. Poznanie postaci patrona szkoły i jego twórczości.	VI 2018	wychowawcy świetlicy
	12. Nauka hymnu państwowego.	X-XI 2017	wychowawcy świetlicy

	<p>13. Poznanie symboli narodowych .</p> <p>14. Wystawa prac plastycznych – „Nasze symbole narodowe”.</p> <p>15. Realizacja cyklu zajęć „Moje miasto Lublin” – poznanie wybranych legend o Lublinie, – historia herbu Lublina, – znane zabytki i obiekty Lublina.</p> <p>16. Poznanie własnej dzielnicy: – spaceru ulicami dzielnicy, – historia dzielnicy „Dziesiąta”.</p> <p>17. Stała współpraca z Przedszkolem nr 3 w Lublinie i innymi okolicznymi przedszkolami</p>	<p>X-XI 2017 XI 2017</p> <p>X-XI 2017</p> <p>jesień 2017-wiosna 2018</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy p. E. Korzec</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>p. E. Warowna</p>
--	--	--	---

IV. Kształtowanie systemu wartości

Zadania ogólne	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>1. Obiektywna ocena własnego zachowania, kształtowanie odpowiedzialności za własne postępowanie.</p>	<p>1. Stworzenie wspólnie z uczniami systemu oceniania własnego zachowania i systematyczne dokonywanie samooceny.</p> <p>2. Wdrażanie uczniów do dbałości o porządek wokół siebie i poszanowanie mienia własnego, cudzego i wspólnego – rozmowy, pogadanki.</p> <p>3. Uczenie odpowiedzialności za własne czyny i słowa: - przyznawanie się do popełnionych błędów, - przeproszenie poszkodowanego, - naprawienie wyrządzonej krzywdy.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>

<p>2. Przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości.</p>	<p>1. Organizowanie wzajemnej pomocy w nauce uczniom słabszym.</p> <p>2. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym wychowanków na rzecz ujednolicenia oddziaływań wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami, - stałe bezpośrednie kontakty z rodzicami, - korespondencja z rodzicami, - systematyczne kontakty z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym. 	<p>cały rok</p> <p>IX 2017 cały rok cały rok cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>p. A. Ruszniak wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy</p>
<p>3. Wypracowanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne</p>	<p>1. Prowadzenie różnorodnych zajęć artystycznych: plastycznych, muzycznych, tanecznych, teatralnych, ruchowych.</p> <p>2. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Guzikowa jesień”,</p> <p>3. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Pastelowe inspiracje”.</p> <p>4. Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych – umożliwienie dzieciom prezentacji swojego talentu i odniesienia sukcesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – cykl zajęć „Dziecko w świecie wartości” – Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Ozdoby choinkowe” – Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Prezent na Mikołaja”, – Międzyszkolny Konkurs Palm, Pisanek i Stroików Wielkanocnych, – Międzyszkolnego Konkursu Plastyczny „Kartka Wielkanocna” – III Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej dla klas III, – Międzyszkolny Konkurs Plastyczny dla klas I-III „W zimowej szacie”, – Międzyszkolny Konkurs „Lublin wczoraj, dziś i jutro”. 	<p>cały rok</p> <p>X 2017</p> <p>IV 2018</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok XII 2017 XII 2017 III-IV 2018</p> <p>III-IV 2018 V 2018</p> <p>I 2018 V 2018</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>p. M. Kandulska</p> <p>p. M. Kandulska</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>p. M. Kandulska p. M. Kandulska p. E. Warowna p. M. Mizińska-Pietroń</p> <p>p. K. Mizińska p. E. Korzec, p. E. Warowna</p> <p>p. M. Mizińska-Pietroń p. E. Warowna</p>

V. Dojrzałość fizyczna

Zadania ogólne	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego.	1. Realizacja programu własnego „Zdrowa świetlica”. 2. Stałe pory posiłków, higiena spożywania posiłków. 3. Rozmowy, pogadanki, dyskusje na temat zdrowego stylu życia. 4. Organizowanie zajęć ruchowych i sportowych w świetlicy i na boisku szkolnym: <ul style="list-style-type: none"> – rozgrywki międzygrupowe w „Dwa ognie”, – wyścigi rzędów, – zawody sportowe, – ćwiczenia usprawniające w sali gimnastycznej. 	cały rok cały rok cały rok cały rok	p. A. Ruszniak, p. A. Ruszniak wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy
2. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody.	1. Obchody „Dnia Ziemi” - wystawa plakatów „Ziemię mamy tylko jedną”. 2. Zajęcia tematyczne z zakresu zagrożeń środowiska naturalnego - segregowanie śmieci i ograniczanie ich ilości. 3. Udział w zbiorce surowców wtórnych – pomysły na ich wykorzystanie	IV 2018 cały rok zgodnie z kalendarzem	wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy

3. Umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna.	1. Pogadanki, rozmowy i warsztaty dotyczące różnorodnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych oraz pokazujące jak rozładować stres.	cały rok	wychowawcy świetlicy
---	--	----------	----------------------

Opracowały:

Anna Ruszniak
Kamila Mizińska