

BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z NOWYCH MEDIÓW PRZEZ UCZNIÓW

Powszechne korzystanie z nowych mediów (głównie Internetu - portale społecznościowe, komunikatory internetowe- telefony komórkowe, nowy gadżet dla dzieci to smartwatch (smart łocz - mały zegarek)) zmieniło wiele dziedzin życia zarówno dorosłych, jak i dzieci i młodzieży.

Czy powszechne korzystanie z nowych technologii zmieni relacje międzyludzkie oraz uniemożliwi komunikację i wychowanie młodego pokolenia? Młodzi ludzie nie tylko często używają nowych technologii, ale wykorzystują je także do ważnych dla swojego rozwoju i funkcjonowania społecznego celów. Będą oni doświadczać zarówno plusów korzystania ze współczesnych technologii komunikacyjnych, jak i negatywnych konsekwencji ich stosowania, przede wszystkim agresji rówieśniczej w formie elektronicznej.

Przykłady agresji elektronicznej

- Agresywna wymiana zdań pomiędzy uczestnikami kanałów komunikacji, które mają z reguły charakter publiczny.
- Regularne przesyłanie nieprzyjemnych (agresywnych, ośmieszających) wiadomości do ofiary.
- Kradzież tożsamości (którą można także nazwać podszywaniem się) polega na udawaniu przez sprawcę w cyberprzestrzeni, że jest inną osobą. Czasami sprawca, podszywając się pod ofiarę, realizuje agresję elektroniczną wobec innych osób, np. wysyłając z profilu ofiary obraźliwe treści do innych uczniów lub nauczycieli.
- Upublicznianie prywatnych materiałów ofiary, w których posiadanie wszedł sprawca (zapisy rozmów, listy, zdjęcia).
- Śledzenie innej osoby elektronicznie i bombardowanie jej niechcianymi komunikatami.
- Prowokowanie lub atakowanie innej osoby oraz dokumentowanie zdarzenia za pomocą filmu lub zdjęć. W następnym etapie sprawca rozpowszechnia kompromitujący materiał w Internecie lub rozsyła go innym osobom.
- Upublicznianie poniżających i nieprawdziwych informacji lub materiałów na temat innych osób. Mogą to być na przykład przerobione zdjęcia sugerujące, że osoba wykonuje czynności seksualne lub kłamliwe informacje na temat wydarzeń, w których ofiara **rzekomo** miała brać udział.
- Celowe usunięcie bądź niedopuszczenie danej osoby do listy kontaktów internetowych (np. do listy znajomych w portalu społecznościowym).
- Celowe rozsyłanie wirusów komputerowych lub włamywanie się do komputerów innych osób.

Młody człowiek może być zarówno ofiarą, jak i sprawcą wszystkich tych rodzajów agresji elektronicznej, które zostały omówione.

Komputer, telewizor, gry - dzieci dorastają w ich towarzystwie. Rodzice powinni bezpiecznie i odpowiedzialnie wprowadzić dzieci w cybernetyczny świat, w którym będą żyły ich pociechy. W szkole uczniowie przebywają przy komputerze średni jedną godzinę lekcyjną. Pozostałe godziny to praca w domu i poza domem.

Jednym z wyznaczników bycia świadomym i dobrym rodzicem jest gruntowne rozeznanie w obszarze zainteresowań dziecka, czyli wiedza na temat: gdzie i z kim spędza w sieci czas, jakie filmy ogląda, w jakie gry gra. A jeśli chcemy wiedzieć, z kim dziecko rozmawia np. za pośrednictwem komunikatora GG, jakich ma znajomych na Facebooku, czy i o czym pisze swojego bloga - musimy towarzyszyć mu już od początku jego przygody z wirtualnym światem, co znajduje się na jego smartwatchu.

Powinniśmy wiedzieć czy nie nagrywa koleżanek, kolegów, nauczycieli bez ich zgody, czy nie robi im zdjęć itp.

Komputer czy telewizor nie mogą być urządzeniami, które dadzą Państwu chwilę spokoju, podczas gdy dziecko zatonie w oglądaniu serialu, czy surfowaniu po sieci.

Nadzoruj korzystanie przez dziecko z mediów - bawcie się razem. Jeżeli chcecie dać swobodę dziecku to:

Określ zasady korzystania przez dziecko z mediów. Powinny być jasne i konkretne, najlepiej spisać je na kartce i powiesić w widocznym miejscu.

Tylko, **gdy dorośli są realnymi przewodnikami dzieci w wirtualnym świecie, elektroniczne media spełniają swoją rolę** - uczą i bawią, ale nie stanowią trucizny dla umysłów najmłodszych.

Korzystanie z komputera, telefonu, tabletu czy oglądanie telewizji nie powinno być zbyt często traktowane jako forma nagrody (a zakaz korzystania z nich jako kara). Wtedy nabierają w życiu dziecka zbyt wielkiego znaczenia, a każde włączenie ich staje się wielkim wydarzeniem.

- ✓ **ROZMAWIJAJ.** Rozmawiaj jak najwięcej z dzieckiem. Nie karz go za błędy, o których ci mówi. Rozmawiaj z innymi rodzicami, wymieniajcie spostrzeżenia na temat działań waszych dzieci w Internecie. Nie zawsze dziecko mówi prawdę. Zdarza się, że rodzice są świadomi tego co robią ich dzieci,
- ✓ **ZDOBYWAJ WIEDZĘ.** Surfuj po Sieci, aby samemu odkryć tajemnice Internetu. Pokaż wartościowe strony dziecku, zachęcaj je do szukania wiedzy w Sieci. Bądź przykładem!
- ✓ **UCZ.** Ucz dziecko i ostrzegaj przed niebezpieczeństwami w Internecie. Naucz zasad bezpiecznego kontaktu z innymi w Sieci.
- ✓ **USTAL ZASADY.** Wspólnie z dzieckiem określcie, ile czasu będzie spędzało dziennie przy komputerze. Zabroń dziecku podawania swoich danych osobowych, takich jak nazwisko, numer telefonu czy adres zamieszkania. **Powiedz o odpowiedzialności karnej za nękanie innych w Sieci, podszywanie się pod innych użytkowników** na internetowych aukcjach, itp.
- ✓ **REAGUJ.** Zawiadamiaj policję o przestępstwach, a administratorów portali o niewłaściwych zachowaniach internautów. Jeśli zauważysz, że twoje dziecko jest nękanie w Sieci lub stało się ofiarą przestępcy seksualnego, natychmiast zapewnij mu wsparcie psychologa.
- ✓ **ZABEZPIECZ SPRZĘT.** Wspomagaj swoją czujność programami filtrującymi treści i programami antywirusowymi. Regularnie aktualizuj oprogramowanie.
- ✓ **GROMADŹ DANE.** Zaznaczaj opcję archiwizowania rozmów na wirtualnych czatach i komunikatorach. Będą podstawą dochodzenia policyjnego w razie niebezpiecznej sytuacji.

Opracowała na podstawie dostępnych materiałów: mgr Hanna Głos